

Benjamin - 5.-6. klasse - 2025



Opgave 1: Farvede træer



Bæver Bastian er blevet væk i skoven og kan ikke finde hjem til sit hus.

Bæver Bastian har set, at flere af træerne i skoven er malet med symboler i 4 forskellige farver. Symbolerne er:



Bæver Bastian står nu på det sorte punkt , hvor stierne deler sig i 4 forskellige spor. Det sorte punkt er markeret på kortet.

Bæver Bastian kan huske, at han er gået forbi 3

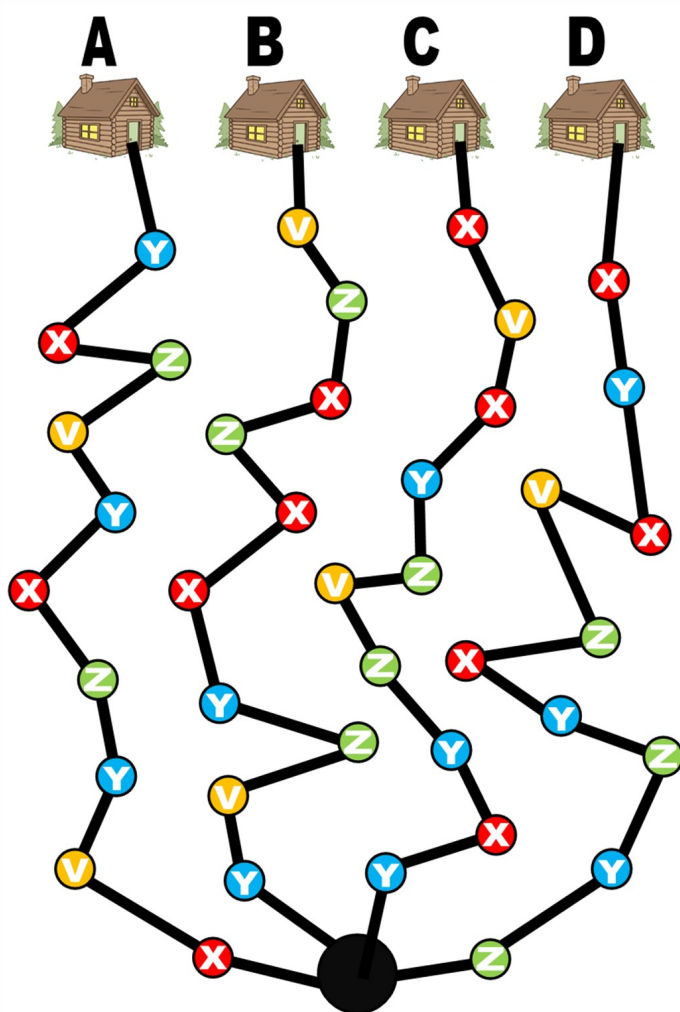
træer med , 3 træer med og 3 træer

med fra sit hus til det sorte punkt.

Bæver Bastian kan ikke huske, hvor mange træer

med , at han har set på turen.

Bæver Bastian skal finde den rigtige sti hjem til sit hus fra det sorte punkt.



Spørgsmål:

Hvor bor Bæver Bastian?

Svar:

A	B	C	D
			



Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

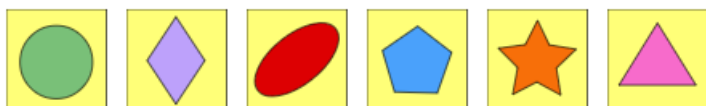


Opgave 2: Terningen

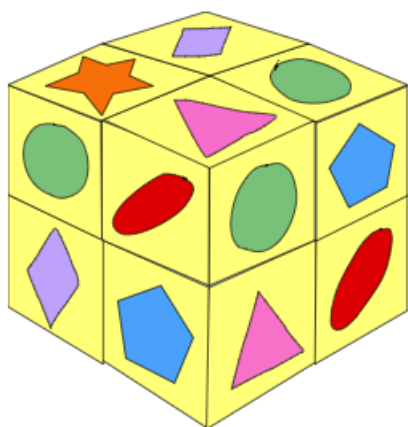


Indien

En terning har en forskellig form på hver side. De seks former på terningen vises på billedet.



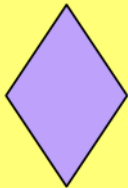
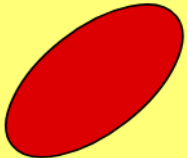
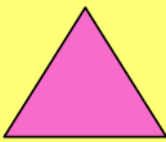
Otte ens terninger er sat sammen til én stor terning.



Spørgsmål:

Hvilken form er på den modsatte side af den grønne cirkel på terningen?

Svar:

A	B	C	D	E	F
					



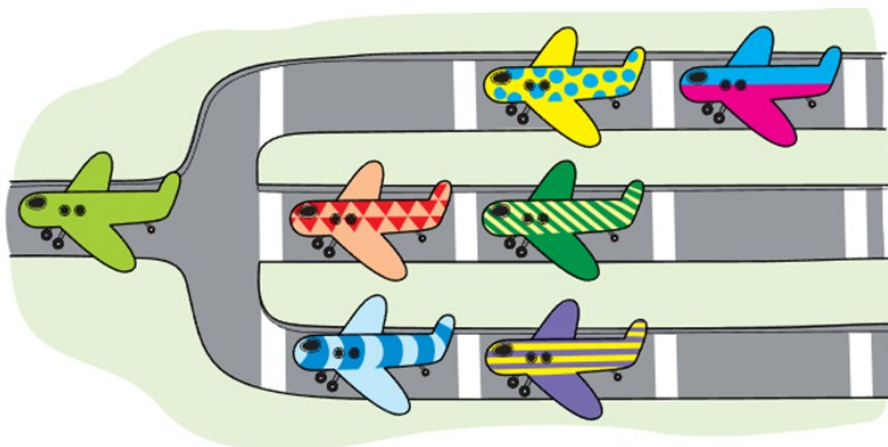
Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

Opgave 3: Flyvemaskiner



Litauen

Syv fly står i kø for at lette fra én enkelt landingsbane. Flyene må ikke springe hinanden over i rækken.



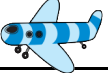
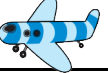
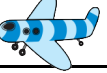
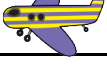
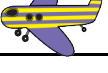
Flyenes afgangstider er i skemaet.

Spørgsmål:

I hvilken rækkefølge skal flyene lette?

Svar:

Time	Plane
10:45	
10:52	
10:55	
10:59	
11:00	
11:10	
11:11	

A		B		C		D	
Tid	Fly	Tid	Fly	Tid	Fly	Tid	Fly
10:45		10:45		10:45		10:45	
10:52		10:52		10:52		10:52	
10:55		10:55		10:55		10:55	
10:59		10:59		10:59		10:59	
11:00		11:00		11:00		11:00	
11:10		11:10		11:10		11:10	
11:11		11:11		11:11		11:11	



Benjamin - 5.-6. klasse - 2025



Opgave 4: Kast et monster



Mexico

I tegnespillet "Kast et monster" har man 5 terninger i hver sin farve. Farverne er rød, gul, grøn, blå og lilla. Hver terning repræsenterer en egenskab ved det monster, der skal tegnes.



Rød terning: Antal øjne



Gul terning: Antal horn



Grøn terning: Antal arme



Blå terning: Gang antallet af øjne på terningen med 2 for at få antallet af tænder



Lilla terning: Antal ben

Derudover viser **summen af de 2 laveste** tal antallet af pletter på monsterets krop.

Man må tegne monstrene, som man vil, så længe man følger reglerne ovenfor.

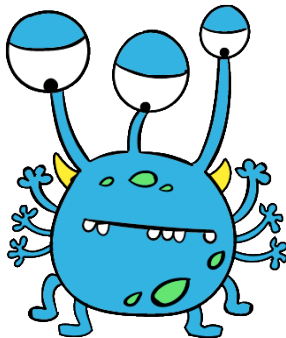
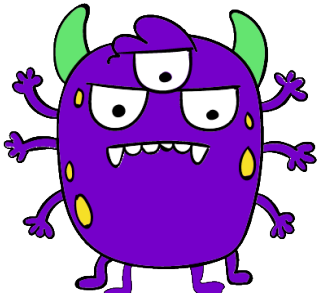
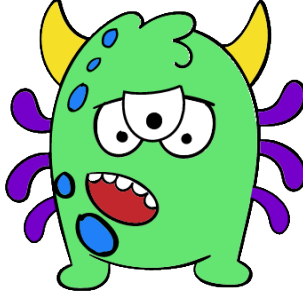
Her er resultaterne fra et kast med de 5 terninger.



Spørgsmål:

Hvilken tegning følger alle reglerne?

Svar:

A	B	C	D
			



Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

Opgave 5: Reklame for safariture



Namibia

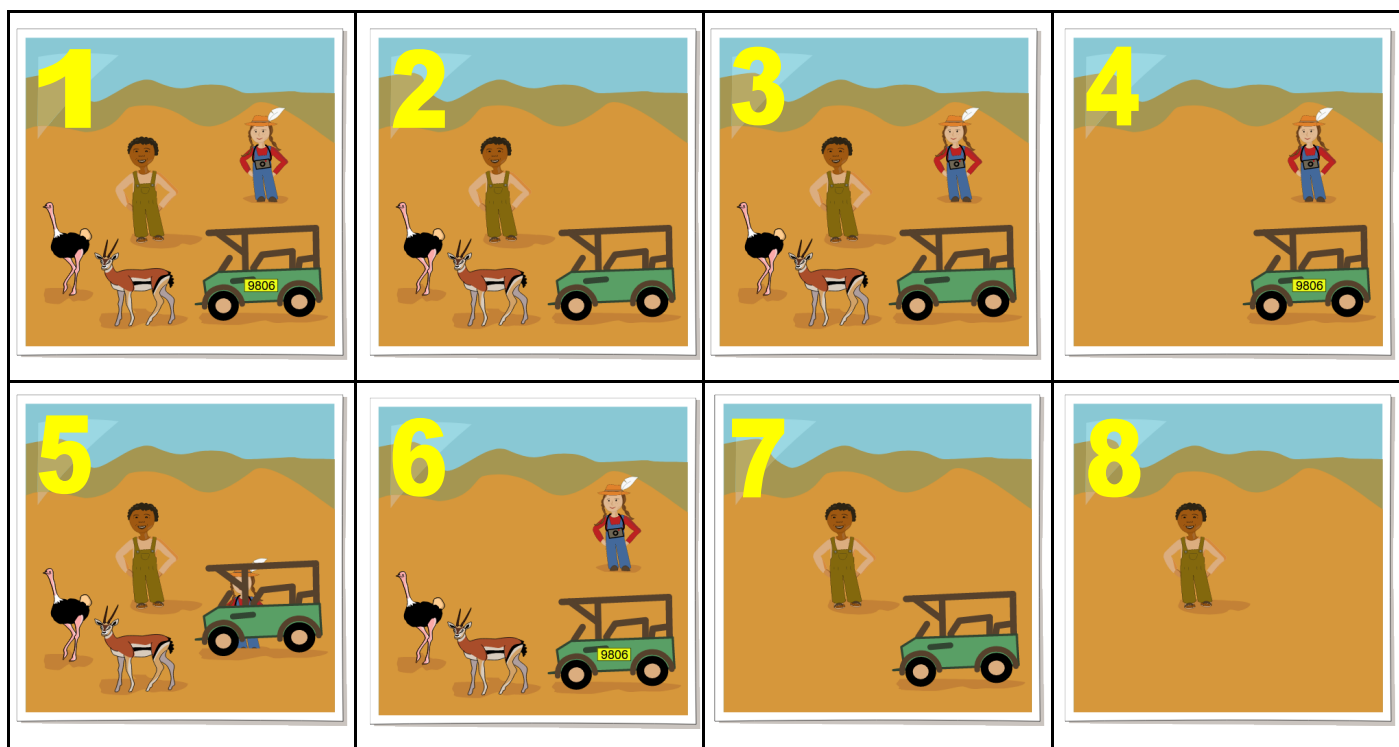


Turguide Elinam vil reklamere for Safari Tours. Han skal vælge to billeder ud fra svarene på sine egne spørgsmål.

- Skal jeg, Elinam, være med på billedet? → JA
- Hvis der er en bil, er det så i orden at vise nummerpladen? → NEJ
- Hvis der er andre personer på billedet, er det så i orden at vise deres ansigter? → NEJ
- Skal der være dyr på billedet? → JA

Spørgsmål:

Hvilke 2 billeder skal Elinam vælge?



Svar:

A	B	C	D
2 og 3	1 og 5	2 og 5	2 og 6

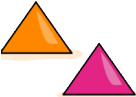
Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

Opgave 6: Byggeinstruktioner



Schweiz

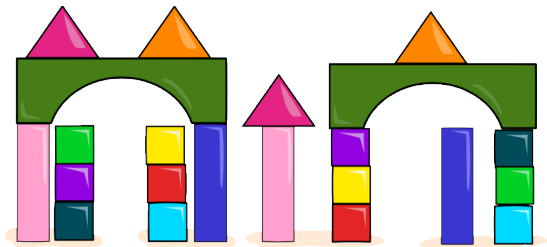
Du har disse klodser

6 Terninger	1 bro	2 pyramider	2 stænger
			

Din ven giver dig disse byggeinstruktioner:

- 1) Tag 3 terninger.
- 2) Placer dem oven på hinanden for at bygge et tårn.
- 3) Byg et andet tårn med de 3 sidste terninger.
- 4) Placer de 2 stænger ved siden af terningetårnene.
- 5) Placer broen oven på din konstruktion.
- 6) Tag de 2 pyramider og placer dem oven på din konstruktion.

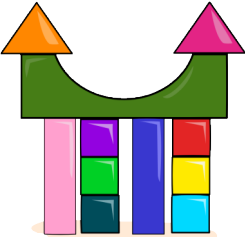
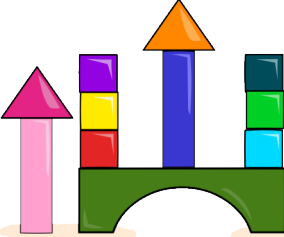
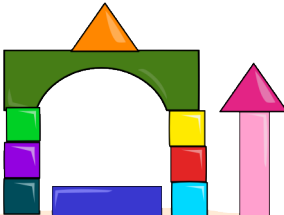
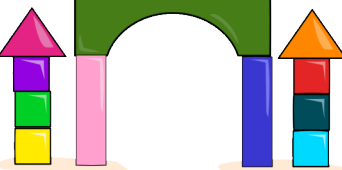
Disse instruktioner giver mulighed for at bygge mange forskellige konstruktioner. Her er to eksempler:



Spørgsmål:

Hvilken konstruktion KAN IKKE bygges ved at følge instruktionerne?

Svar:

A	B	C	D
			

Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

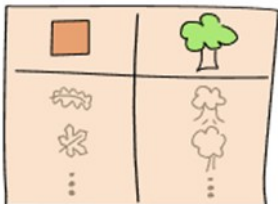


Opgave 7: Skovens træer



Schweiz

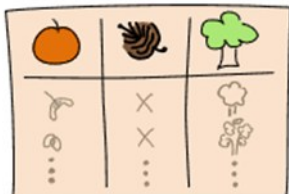
Emil og hans venner kan lide at vandre i skoven. Under deres vandreture indsamler Emils venner information om de træer, de ser, og skriver det ned i nogle skemaer.



Severin indsamler information om bladenes former



og træernes arter



Quirina indsamler information om frugter

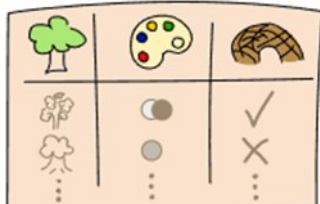


, træernes arter



og om

der er kogler



Ladina indsamler information om træernes farver



, træernes arter



og om det er godt træ til at bygge hytter af



Emil har fundet et blad i skoven og kender dets form. Han vil gerne vide, om træet fra denne træart er godt til at bygge hytter af.

Spørgsmål:

Hvem skal Emil spørge, og i hvilken rækkefølge, for at finde det rigtige svar?

Svar:

A	B	C	D
Kun Ladina.	Først Severin og bagefter Quirnia.	Først Severin og bagefter Ladina.	Først Quirina, bagefter Severin og til



Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

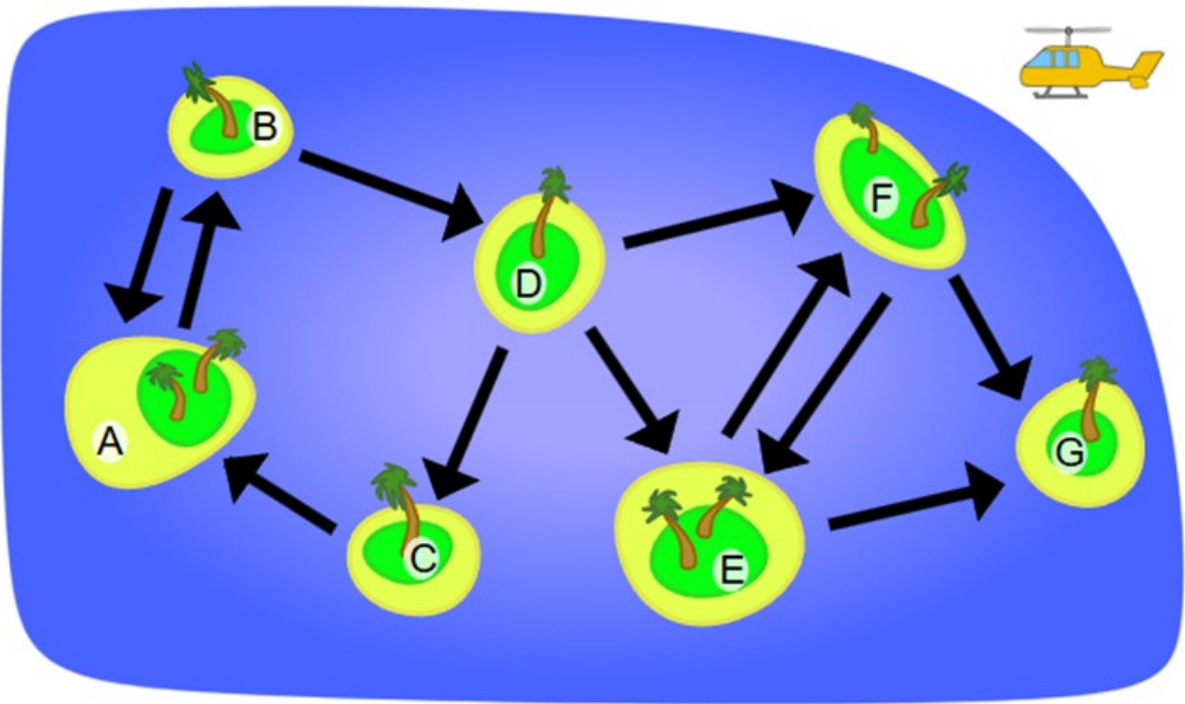


Opgave 8: Feltundersøgelser med helikopter



Østjylland

Et forskerhold skal undersøge alle øer. De må bruge en helikopter til at lande på en hvilken som helst ø. Der sejler også færger mellem øerne, men kun i de retninger, som er vist på kortet. Når holdet tager på en forskningsrejse, så lander de med helikopteren på en valgfri ø. Når de er landet, så kan de tage så mange færger mellem øerne, som de vil, Bagefter skal de vende tilbage til helikopteren.



Spørgsmål:

Hvad er det mindste antal helikopterture, som de skal tage for at kunne besøge alle øerne?

Svar:

A	B	C	D	E	F	G
1 tur	2 ture	3 ture	4 ture	5 ture	6 ture	7 ture

Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

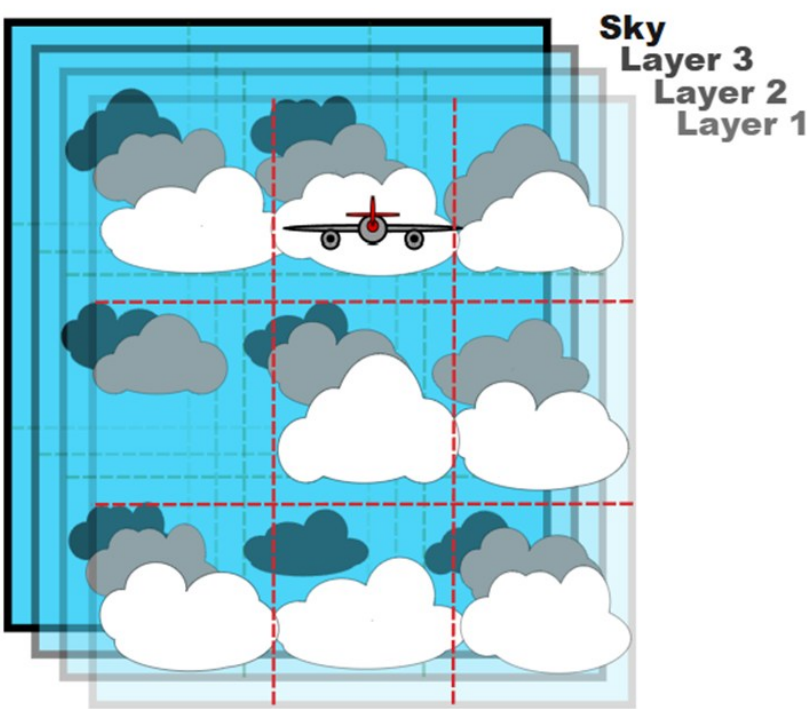


Opgave 9: Undgå skyerne



En pilot er ved at støde på nogle skyer under flyvningen. Piloten vil undgå skyerne og i stedet flyve gennem en klar himmel.

Hver gang piloten drejer, vil flyet bevæge sig op, ned, til venstre, til højre eller diagonalt, mens det flyver ét felt frem i gitteret. De hvide skyer er tættest på, de lysegrå er længere væk, og de mørkeste skyer er længst væk.

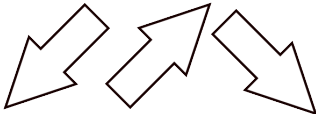
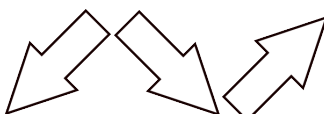


Flyet er ved at flyve ind i 3x3-gitteret. Medmindre det drejer, vil det ramme den hvide sky i midten af øverste række.

Spørgsmål:

Hvilke instruktioner får det gennem 3x3-gitteret uden at flyve ind i skyerne?

Svar:

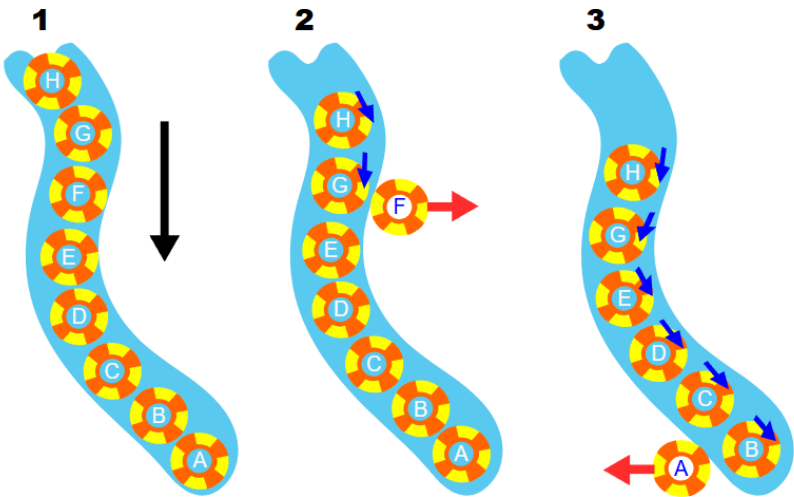
A	B	C	D
			



Canada

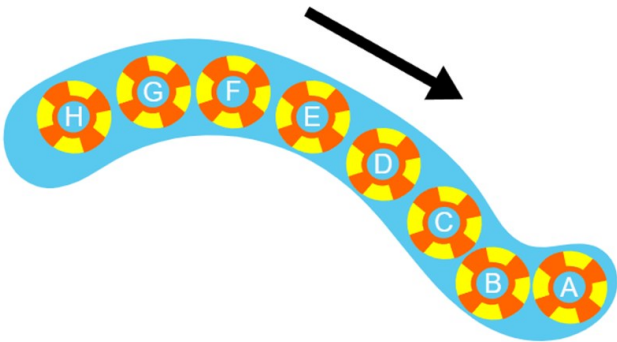
Opgave 10: Baderinge

Efter at være blevet brugt på en vandrutsjebane, flyder baderinge med strømmen (→) nedad en stille flod. Ved enden af floden samles de i en række som vist på tegningen.



Når en badering trækkes op af vandet (→) til nogens næste tur, så flyder hver badering bagved én plads (→) med strømmen for at udfylde hullet. I eksemplet ovenfor er antallet, som en badering flyder én plads med strømmen, 8 gange.

8 baderinge samles som vist på tegningen. Derefter bliver 5 baderinge trukket op af vandet i rækkefølgen B, G, E, D, H.



Spørgsmål:

Hvor mange gange flyder en badering én plads med strømmen i alt?

Svar:

A	B	C	D
10 gange	11 gange	12 gange	13 gange

Benjamin - 5.-6. klasse - 2025



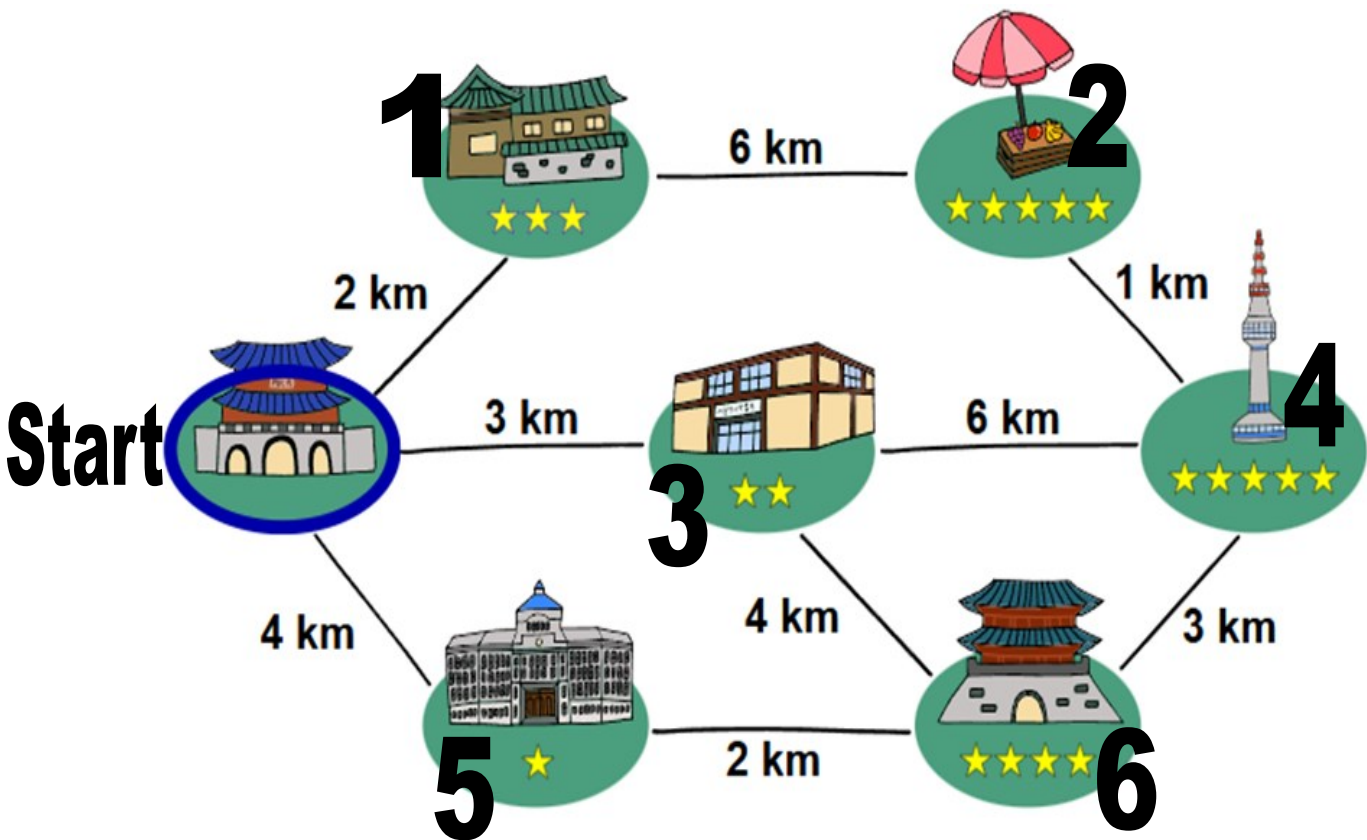
Opgave 11: Byrundtur i Seoul



Sydkorea

Turistbusser forbinder Seouls største turistattraktioner. Figuren til højre viser de vigtigste seværdigheder, afstandene mellem dem og deres popularitet, angivet med rejsestjerner.

Efter at have besøgt det kongelige palads (markeret med en blå cirkel), vil Susie tage en turistbus, men hendes rejsekort tillader hende kun at rejse op til **10 kilometer**. Design en rute, så hun kan besøge attraktioner og **optjene så mange rejsestjerner som muligt**. Hver attraktion kan kun besøges én gang.



Spørgsmål:

Hvilke attraktioner skal Susie besøge?

Svar:

A	B	C	D
Start →	Start →	Start →	Start →
1 → 2 → 4 → 6	3→ 4 → 6 → 5	5→ 6 → 3 → 4	5 → 6 → 4 → 2

Benjamin - 5.-6. klasse - 2025



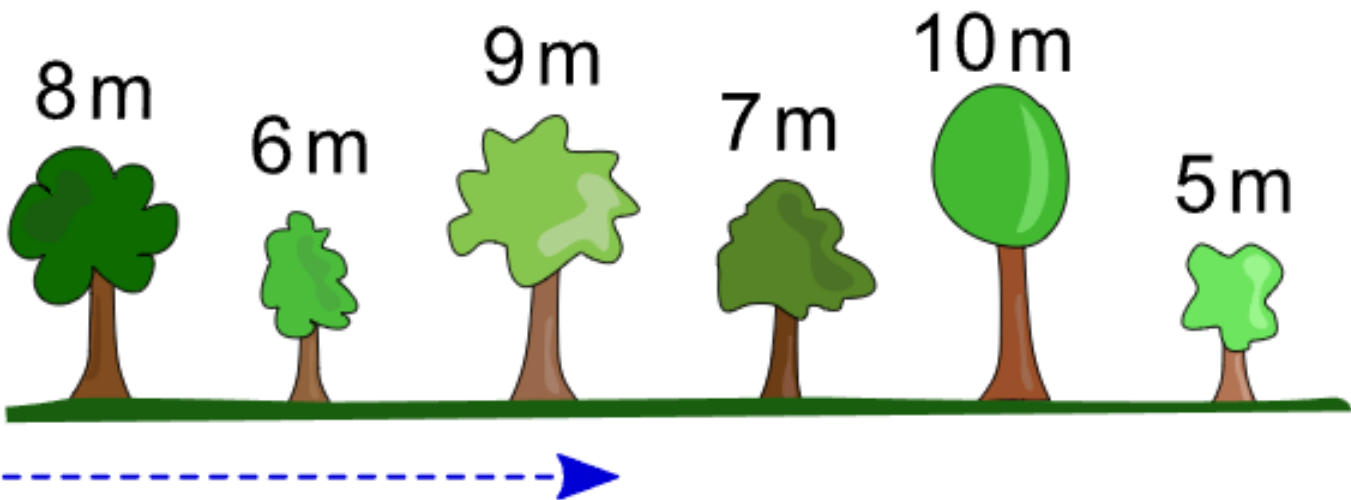
Cypern

Opgave 12: Bygning af dæmning

Bæverne skal fælde nogle træer til et dæmningsprojekt. De begynder at fælde fra venstre og følger to simple regler for at vælge det næste træ, der skal fældes:

Regel 1: Det næste træ skal være længere væk fra starten end det forrige.

Regel 2: Det næste træ skal være lavere end det forrige.



For eksempel, hvis de beslutter at begynde med at fælde det andet træ (6 m), skal de fortsætte med det sjette træ (5 m) og får dermed en samlet højde på 11 m.

Spørgsmål:

Hvad er den størst mulige samlede højde (m) af de træer, som bæverne kan fælde?

Svar:

A	B	C	D	E
18 m	19 m	20 m	21 m	22 m

Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

Opgave 13: Robotlabyrinten



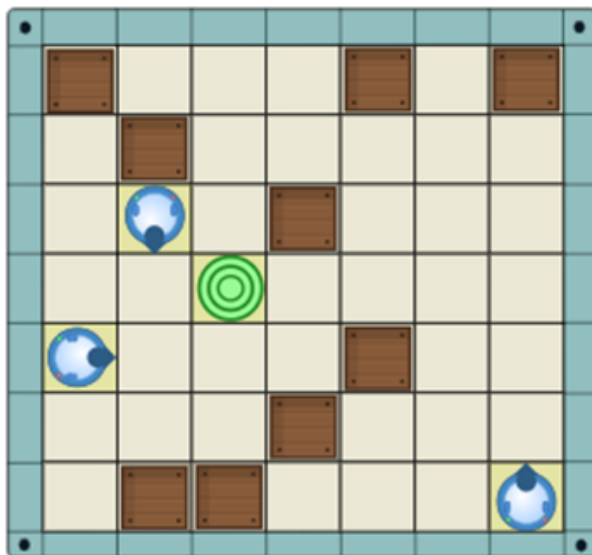
Momo kan lide at spille computerspil med labyrinter. Disse spil har en bane med forhindringer , og Momo skal

styre en robot  gennem labyrinten for at nå målet .

Hun kan give robotten instruktioner ved hjælp af et simpelt programmeringssprog. Robotten følger instruktionerne én efter én, fra toppen af listen til bunden.

Hun kan bruge følgende instruktioner:

- Kør fremad, indtil du når målet.
- Kør fremad, indtil du rammer en forhindring.
- Drej 90 grader til venstre.
- Drej 90 grader til højre.



Momo vil lave et program, der løser labyrinten for alle tre robotter ved at bruge så få instruktioner som muligt. Robotterne starter fra forskellige steder og vender i forskellige retninger, men de skal alle nå det samme mål.

Spørgsmål:

Hvilken kode skal Momo programmere?

Svar:

A	B	C	D
Kør fremad Drej til venstre Kør fremad Drej til højre Kør fremad	Drej til venstre Køre fremad Kør fremad Drej til højre Kør fremad	Kør fremad Kør fremad Drej til venstre Drej til venstre Kør fremad	Kør fremad Drej til venstre Kør fremad Drej til venstre Kør fremad



Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

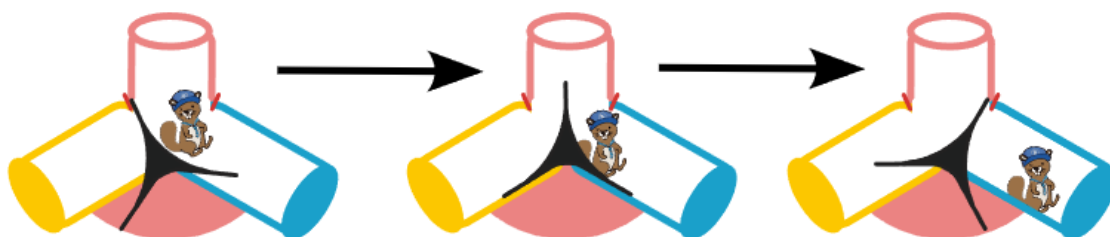


Opgave 14: Vandrutsjebanen

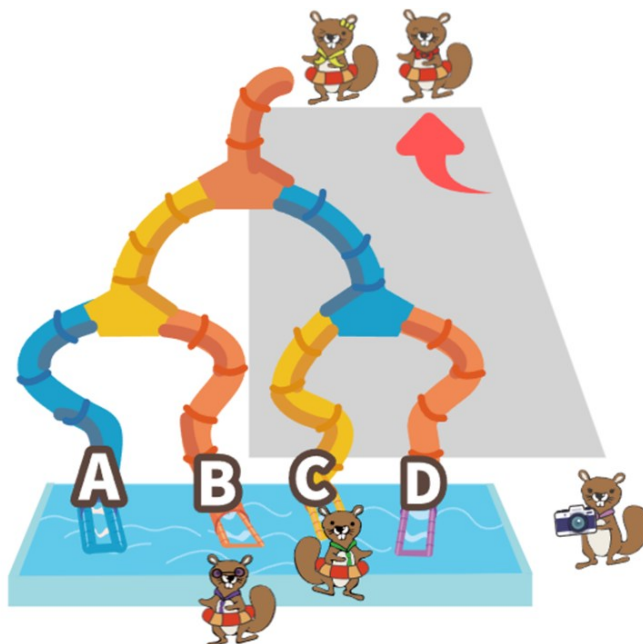


Taiwan

Bæverforlystelsesparken har en spændende dynamisk vandrutsjebane. De følgende tegninger viser, hvordan den fungerer. Der er en mekanisme, som styrer udgangen ved hvert forgrenet sted. Mekanismen fungerer sådan, at hver gang en bæver passerer gennem en forgrening, så skifter udgangsretningen.



Som det følgende billede viser, vil den lille bæver Dan (markeret med en pil) prøve vandrutsjebanen. Mor Bæver vil gerne vide, hvor Dan kommer ud af rutsjebanen, så hun kan tage gode billeder. Hun ser først en bæver komme ud fra rutsjebane B og derefter en anden fra rutsjebane C. Den lille bæver Dan er den næste efter den næste bæver.



Spørgsmål:

Fra hvilken rutsjebane vil den lille bæver Dan (den sidste bæver øverst) komme ud?

Svar:

A	B	C	D
Bane A	Bane B	Bane C	Bane D

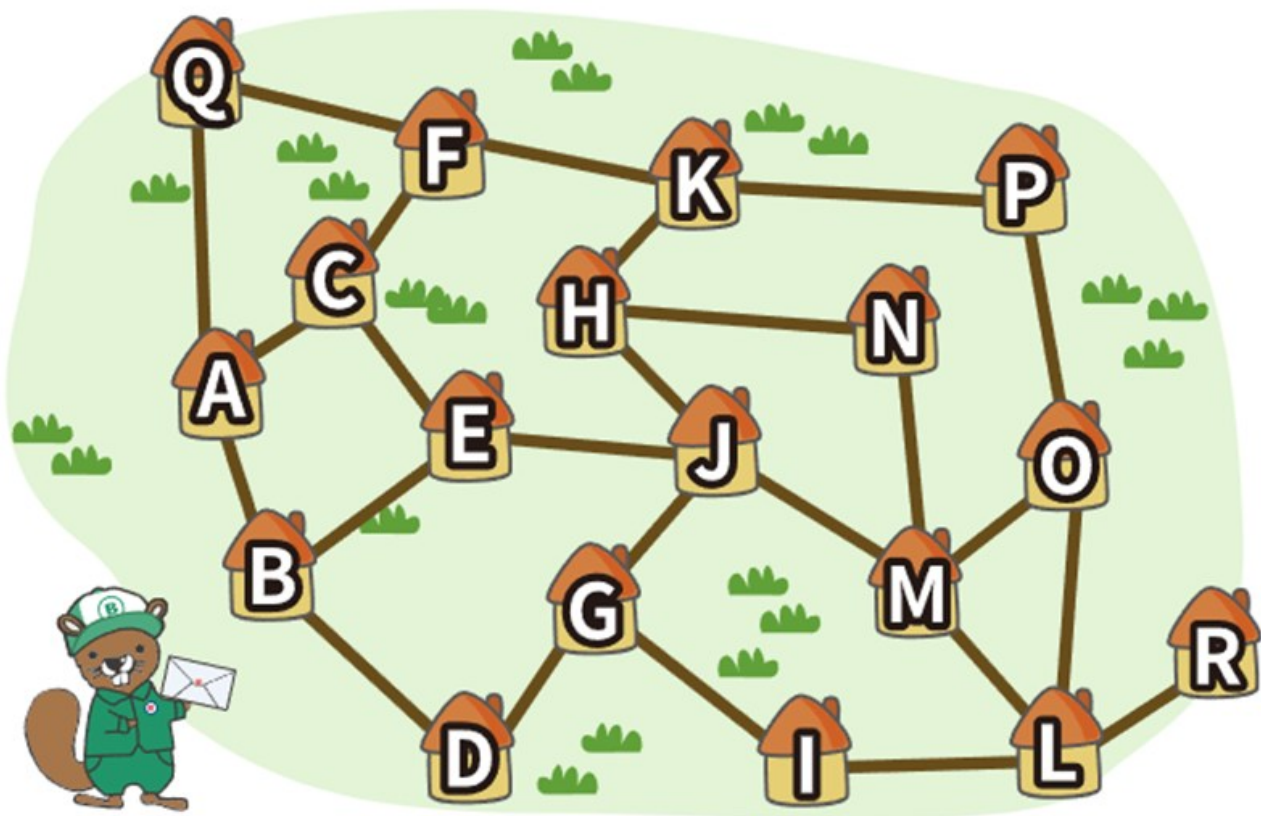




Taiwan

Opgave 15: Nyheder med posten

Der er 18 landsbyer på Bæverøen, som vist på billedet nedenfor. Hver landsby har mange postbude. Hver gang en landsby skal sende en besked eller modtager en ny, så vil dens postbude levere beskeden til alle forbundne naboby-
er den følgende dag.



For eksempel, hvis landsby A sender en besked, så tager det 1 dag for beskeden at nå til landsbyerne B, C og Q. Det tager 2 dage at nå til D, E og F, og så videre, indtil alle landsbyer har modtaget beskeden.

Spørgsmål:

Hvis en ny besked starter fra landsby J, hvor mange dage tager det så for, at den når frem til alle landsbyerne?

Svar:

A	B	C	D
3 dage	4 dage	5 dage	6 dage



Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

FACITLISTE

Opgavenummer	Titel	Sværhedsgrad	Svarmulighed
1	Farvede træer	★	D
2	Terningen	★	B
3	Flyvemaskiner	★	B
4	Kast et monster	★	B
5	Reklame for safariture	★	C
6	Byggeinstruktioner	★ ★	B
7	Skovens træer	★ ★	C
8	Feltundersøgelser med helikopter	★ ★	C
9	Undgå skyerne	★ ★	C
10	Baderinge	★ ★	B
11	Byrundtur i Seoul	★ ★ ★	D
12	Bygning af dæmning	★ ★ ★	D
13	Robotlabyrinten	★ ★ ★	D
14	Vandrutsjebanen	★ ★ ★	D
15	Nyheder med posten	★ ★ ★	B





Benjamin - 5.-6. klasse - 2025

SVARARK

Navn: _____ **Klasse:** _____

	Sæt X						
Opgave	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

